

ส่วนที่ 2 รายละเอียดการพัฒนาตนเอง (ครู)

ที่	สมรรถนะที่จะพัฒนา	อันดับ ความ สำคัญ	วิธีการ / รูปแบบ การพัฒนา	ระยะเวลา ในการพัฒนา		การขอรับ การสนับสนุน จากหน่วยงาน	ประโยชน์ ที่คาดว่าจะได้รับ
				เริ่มต้น	สิ้นสุด		
1	สมรรถนะหลัก						
	การมุ่งผลสัมฤทธิ์						
	1.1 ความสามารถในการวางแผนการปฏิบัติงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	การบริการที่ดี						
	2.1 ความสามารถในการสร้างระบบการให้บริการ.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	2.2 ความสามารถในการให้บริการ.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	การพัฒนาตนเอง						
	3.1 ความสามารถในการวิเคราะห์ตนเอง.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	3.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	3.3 ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการแสวงหา ความรู้.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	3.4 ความสามารถในการติดตามความเคลื่อนไหวทาง วิชาการและวิชาชีพ.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	3.5 ความสามารถในการประมวลความรู้และนำความรู้ ไปใช้.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

ที่	สมรรถนะที่จะพัฒนา	อันดับ ความ สำคัญ	วิธีการ / รูปแบบ การพัฒนา	ระยะเวลา ในการพัฒนา		การขอรับ การสนับสนุน จากหน่วยงาน	ประโยชน์ ที่คาดว่าจะได้รับ
				เริ่มต้น	สิ้นสุด		
4	การทำงานเป็นทีม						
	4.1 ความสามารถในการวางแผนเพื่อการปฏิบัติงานเป็นทีม....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	4.2 ความสามารถในการปฏิบัติงานร่วมกัน.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
1	สมรรถนะประจำสายงาน						
	การจัดการเรียนรู้						
	1.1 ความสามารถในการสร้างและพัฒนาหลักสูตร.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	1.2 ความสามารถในการเนื้อหาสาระที่สอน.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	1.3 ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียน เป็นสำคัญ.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	1.4 ความสามารถในการใช้และพัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อการจัดการเรียนรู้.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	1.5 ความสามารถในการวัด และประเมินผลการเรียนรู้.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	การพัฒนาผู้เรียน						
	2.1 ความสามารถในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	2.2 ความสามารถในการพัฒนาทักษะชีวิต สุขภาพกาย และสุขภาพจิต.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	2.3 ความสามารถในการปลูกฝังความเป็นประชาธิปไตย...	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	2.4 ความสามารถในการปลูกฝังความเป็นไทย.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	2.5 ความสามารถในการจัดระบบดูแล และช่วยเหลือ ผู้เรียน...	.....	.....	.....	.....	.....	.....

ส่วนที่ 3 ตารางสรุปแผนพัฒนาตนเอง

อันดับ ความสำคัญ	สมรรถนะที่จะพัฒนา	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับการสนับสนุน จากหน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะ ได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		

ลงชื่อ.....
(.....)
ผู้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา.....
.....
.....
ลงชื่อ.....
(.....)
ตำแหน่ง.....

