

**คู่มือโครงการกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้**

**ประจำปีการศึกษา 2559**



**โรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” อำเภอแกลง จังหวัดระยอง**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 18**

**แผนการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน – เพิ่มเวลารู้**

ครู..........................................................วันที่ทำกิจกรรม............................ กิจกรรมครั้งที่..............

..............................................................................................................................................................................

๑.ชื่อกิจกรรม........................................................................................................................................................

๒.เวลาที่ใช้.........................ชั่วโมง

๓.วัตถุประสงค์

๑............................................................................................................................................................. ๒............................................................................................................................................................. ๓............................................................................................................................................................. (หากใครมีมากหรือน้อยกว่าก็ให้ลดหรือเพิ่มได้)

๔.กิจกรรมการเรียนรู้

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

๕.สื่อการเรียนรู้

๑............................................................................................................................................................. ๒............................................................................................................................................................. ๓.............................................................................................................................................................

๖.การวัดผลและประเมินผล

๑............................................................................................................................................................. ๒............................................................................................................................................................. ๓.............................................................................................................................................................

๗.ภาพประกอบ

๘.อ้างอิง (ถ้ามี)

๑........................................................................................................................................... ๒...........................................................................................................................................

๙.ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ความรู้ (4H)…………………………………………………………………………………………………….

สมรรถนะ……………………………………………………………………………………………………….

คุณลักษณะ…………………………………………………………………………………………………….

**กิจกรรมลดเวลาเรียน – เพิ่มเวลารู้ ตัวอย่าง   
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4   
ครู นางสาวปาลิกา อึ้งพินิจกุล วันที่จัดกิจกรรม วันจันทร์ และวันพุธ จัดกิจกรรมครั้งที่ 1**

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**1. ชื่อกิจกรรม** การพัฒนาทักษะและกติกาการเล่นกีฬาวอลเล่ย์บอล

**2. เวลาที่ใช้** 16 ชั่วโมง

**3. วัตถุประสงค์**

1. นักเรียนมีทักษะในการเล่นกีฬาวอลเล่ย์บอล

2. นักเรียนมีความรู้ในเรื่องของกฎกติกาและมารยาทในการเล่นกีฬาวอลเล่ย์บอล

3. เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สุขภาพกายและสุขภาพจิต ที่ดี

4. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาทักษะและกติกาการเล่นกีฬาวอลเล่ย์บอล

**4. กิจกรรมการเรียนรู้**

**ชั่วโมงที่ 1**

1. ครูแนะนำกีฬาวอลเล่ย์บอลให้กับนักเรียนได้เห็นความสำคัญ

2. ครูแนะนำการเล่นกีฬาวอลเล่ย์บอลขั้นพื้นฐานให้นักเรียน

3. นักเรียนได้ทดลองเล่นกีฬาวอลเล่ย์บอลขั้นพื้นฐานตามหลักการที่ถูกต้อง

**5. สื่อการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้**

1. อุปกรณ์ลูกวอลเล่ย์บอล

2. สนามวอลเล่ย์บอลโรงเรียนอนุบาลไทรโยค

**6. การวัดและการประเมินผล**

1. สังเกตพฤติกรรมนักเรียนในเรื่องต่อไปนี้

1.1 สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนขณะปฏิบัติกิจกรรม

1.2 สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนขณะให้ทดลองเล่นกีฬาวอลเล่ย์บอล

2. แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน

   

7. ภาพประกอบ

8. อ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล

<https://kruorapan.wordpress.com/2011/11/23การสร้างเกมด้วยโปรแกรม-m/>

https://www.youtube.com/watch?v=2NTbnTomHBs

<http://www.varietydd.com/it-computer-menu/151-create-game-education-with-excel-2007.html>

**แบบบันทึกการทบทวนหลังการปฏิบัติงาน (After Action Review : AAR)**

**หน่วยงาน โรงเรียนแกลง “วิทยสถาวร”**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เรียน** | **ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 18** | | | | | | | |
| **ชื่องาน** |  | | | | | | **AAR ครั้งที่** |  |
| **วัน/เวลาที่เริ่มปฏิบัติงาน** | | |  | **วัน/เวลาที่สิ้นสุดการปฏิบัติงาน** | |  | | |
| **วันที่ทำ AAR** | | |  | **เวลาเริ่ม-สิ้นสุด** |  | | | |
| **ผู้ร่วม AAR** | |  | | | | | | |
|  | | | | | | |
|  | | | | | | |
|  | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **เป้าหมายของงาน** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **ผลการปฏิบัติ/ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจริง (โดยสรุป)** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **งาน/ขั้นตอนที่ทำได้ดี** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **งาน/ขั้นตอนที่ทำได้ไม่ดี** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **อุปสรรค/ข้อจำกัด/ข้อขัดข้อง ที่พบในระหว่างการปฏิบัติงาน** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **ประเด็นที่ได้เรียนรู้** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **ข้อปฏิบัติในการทำงานครั้งต่อไป** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |

**แบบบันทึกการทบทวนหลังการปฏิบัติงาน (After Action Review : AAR)**

**หน่วยงาน โรงเรียนแกลง “วิทยสถาวร”**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เรียน** | **ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 18** | | | | | | | |
| **ชื่องาน** | การพัฒนาทักษะและกติกาการเล่นกีฬาวอลเล่ย์บอล | | | | | | **AAR ครั้งที่** | 1 |
| **วัน/เวลาที่เริ่มปฏิบัติงาน** | | | 2 พฤศจิกายน 2558 | **วัน/เวลาที่สิ้นสุดการปฏิบัติงาน** | | 22 กุมภาพันธ์ 2559 | | |
| **วันที่ทำ AAR** | | | 2 พฤศจิกายน 2558 | **เวลาเริ่ม-สิ้นสุด** | 14.30 – 15.30 น. | | | |
| **ผู้ร่วม AAR** | | นางสาวปาลิกา อึ้งพินิจกุล | | | | | | |
|  | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **ตัวอย่าง** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **เป้าหมายของงาน** | | | | | | | | |
| 1. พัฒนาทักษะการเล่นกีฬาวอลเล่ย์บอลของนักเรียน | | | | | | | | |
| 1. นักเรียนเล่นกีฬาวอลเล่ย์บอลได้อย่างถูกต้องตามหลักการ | | | | | | | | |
| 1. นักเรียนรู้ถึงกติกาการเล่นกีฬาวอลเล่ย์บอลที่ถูกต้อง | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **ผลการปฏิบัติ/ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจริง (โดยสรุป)** | | | | | | | | |
| จากผลการจัดกิจกรรมในชั่วโมงที่ 1 พบว่า นักเรียนยังขาดทักษะในการเล่นกีฬาวอลเล่ย์บอลอย่างถูกต้องตาม | | | | | | | | |
| หลักการ ตั้งแต่การเตรียมความพร้อมในการเล่น ท่าทางในการจับมือ และลักษณะของการตีลูกที่ถูกต้อง | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **งาน/ขั้นตอนที่ทำได้ดี** | | | | | | | | |
| 1. นักเรียนมีความตั้งใจที่จะพัฒนาการเล่นกีฬาวอลเล่ย์บอลของตนเองเป็นอย่างดี | | | | | | | | |
| 1. นักเรียนให้ความสนใจในการเล่น | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **งาน/ขั้นตอนที่ทำได้ไม่ดี** | | | | | | | | |
| 1. นักเรียนบางคนเกิดความไม่เข้าใจในการเล่นกีฬาวอลเล่ย์บอลตามขั้นตอน | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **อุปสรรค/ข้อจำกัด/ข้อขัดข้อง ที่พบในระหว่างการปฏิบัติงาน** | | | | | | | | |
| 1. อุปกรณ์ไม่เพียงพอต่อการให้นักเรียนเล่นกีฬาวอลเล่ย์บอล | | | | | | | | |
| 1. สภาพสนามไม่เอื้ออำนวยในการเล่นกีฬาวอลเล่ย์บอล | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **ประเด็นที่ได้เรียนรู้** | | | | | | | | |
| 1. การเตรียมความพร้อมของร่างกายก่อนเล่นกีฬา | | | | | | | | |
| 1. ลักษณะท่วงท่าในการเล่นกีฬาวอลเล่ย์บอลที่ถูกวิธี | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **ข้อปฏิบัติในการทำงานครั้งต่อไป** | | | | | | | | |
| 1. การเตรียมความพร้อมของร่างกายก่อนเล่นกีฬาวอลเล่ย์บอล | | | | | | | | |
| 1. ท่วงท่าในการเล่นกีฬาวอลเล่ย์บอลที่ถูกวิธี | | | | | | | | |
| 1. การอันเดอร์ลูกวอลเล่ย์บอลที่ถูกวิธี | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |